**МБДОУ детский сад №127 г.Данилова Ярославской области**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**



**ВОСПИТАТЕЛЬ – ГОРЕВА РУЗАННА ВЛАДИМИРОВНА**

**2022 год**

***ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА***

**Полное название проекта:** «***В гостях у сказки»***

**Автор проекта:** Горева Рузанна Владимировна – воспитатель разновозрастной группы дети

**Тип проекта**: познавательно – творческий, групповой

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (14.03.2022 – 14.04.2022)

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 3-5 лет

**Актуальность проблемы:** Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте.

Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации.

Дети через игру знакомятся с социумом через образы, краски и звуки. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.

**Цель проекта:** Вызвать интерес у детей раннего возраста к русским народными сказками через театрализованную деятельность.

**Задачи проекта:**

**Для детей**

* Развитие активного словаря за счет новых слов.
* Развитие психических процессов, таких как: память, мышление, воображение и т.д.
* Воспитание способности к организованному взаимодействию друг с другом.
* Умение последовательно выполнять игровые действия.

**Для педагогов**

* Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

**Для родителей**

* Повышение уровня компетентности родителей в ознакомлении детей с устным народным творчеством.

**Форма проведения итогового мероприятия**

Театрализованная игра

**Название итогового мероприятия проекта:** театрализованное представление по мотивамрусской народнойсказки «Репка»

**Продукт проекта:**

* Аппликация «Лубяная избушка»
* Аппликация «Рукавичка»
* Рисование «Колобок»
* Пальчиковое рисование «Репка»
* Лепка «Сарафан для Машеньки»
* Выставка раскрасок «По страницам сказок»
* Инсценировка сюжета русских народных сказок "Волк и семеро козлят", "Курочка Ряба", "Репка".

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей**

* Развитие коммуникативных качеств у детей раннего возраста.
* Развитие интереса к русскому народному творчеству.
* Проявление уверенности у детей в своих действиях при взаимоотношениях со сверстниками.
* Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям.
* Умение детей исполнять роли героев сказки.

**Для педагогов**

* Оснащение театрального уголка: изготовление атрибутов (маски, шапочки, костюмы, декорации к сказке «Репка», и т.д.).
* Оснащение театрального уголка различными видами театра.
* Подбор дидактических игр на тему «Сказки».
* Подбор иллюстраций к русским народным сказкам.

**Для родителей**

* Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ, в том числе выставке раскрасок "По страницам сказок".

**Краткое содержание проекта «В гостях у сказки»**

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап** |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей раннего возраста, материала по развитию театрализованной деятельности в раннем возрасте. |
| Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде. |
| Определение цели и задач проекта. |
| Разработка проекта "В гостях у сказки". Составление рабочего плана реализации проекта. |
| Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта.  Организации группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде. |
|  |
| **Деятельностный этап** |
| Консультация для педагогов ДОУ по теме "Развитие речи у детей раннего возраста через театрализованную деятельность". |
| Чтение русских народных сказок "Волк и семеро козлят", "Курочка Ряба", "Репка" и другие.  Дидактические игры: «Угадай по картинке», «Подбери по смыслу», «Из какой сказки», «Собери из частей целое».  Сюжетно – ролевые игры по теме проекта.  Ознакомление с разными видами театра.  Рассказывание русских народных сказок с использованием разных видов театра (настольный, плоскостной, би-ба-бо, пальчиковый).  Инсценировка сюжета русских народных сказок по выбору детей. |
|  |
| Художественно – творческая деятельность:  - Аппликация «Лубяная избушка»  - Аппликация «Рукавичка»  - Рисование «Колобок»  - Пальчиковое рисование «Репка»  - Лепка «Сарафан для Машеньки»  Консультация для родителей «Театральная деятельность в раннем возрасте». |
|  |
| **Заключительный этап** |
| Организация выставки работ родителей на тему «По страницам сказок». |
| Выставка раскрасок «По страницам сказок». |
| Выставка различных видов театра по русским народным сказкам. |
| Выставка продуктивной деятельности детей по русским народным сказкам. |
| **Итоговое мероприятие:** Театрализованное представление по русской народной сказке «Репка» с участием детей раннего возраста. |
| **Презентация проекта** «В гостях у сказки». |