**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 127**

**г.Данилова Ярославской области**

# **ЗАНЯТИЕ**

# **ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

# **С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИКИ**

#### старшая группа «СОЛНЫШКО»

***«В ГОСТЯХ У БЕЛОЧКИ»***

******

## Подготовила и провела

**инструктор по физкультуре**

### **Васильева Ольга Евгеньевна**

17.03.2017 г.

**Задачи:**

* Упражнять в приземлении на полусогнутых ногах в прыжках из обруча в обруч.
* Повторить лазание под дугу на четвереньках с опорой на колени и ладони.
* Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.
* Продолжать развивать правильное дыхание во время упражнения (вдох носом - выдох ртом).
* Закреплять у меня, различать и называть плоские геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг)
* Закреплять умения считать в пределах семи. Отвечать на вопрос: Сколько? Формировать представление о равенстве и не равенстве двух групп предметов на основе счета.
* Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
* Закреплять знания основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый)

***Материал:***

*Обручи (3 шт.), дуга, лесенка спортивная, фигуры плоскостные треугольники, квадраты, четырехугольники, цветные кружочки на каждого ребенка (синий, красный, зеленый, желтый), шишек (7 шт.), грибов (5 шт.)*

***Ход занятия:***

Дети входят, здороваются с гостями.

***Инструктор:***

Ребята, посмотрите какая-то корзинка, интересна для кого? Ой, да и письмо здесь! (Дорогая белочка поздравляю тебя с Днём Рождения! Дарю тебе подарок: 7 шишек и 5 грибочков, твой друг Зайчик)

- Ребята, значит, Зайчик корзинку обронил. Что нам делать с этой корзинкой? (ответы детей). Я думаю отнесём белочке. А сколько грибов положил Зайчик в корзинку? (выкладываю на стол, дети считают) А шишек? (ответ детей)

- Чего больше шишек или грибов? Теперь можно отправляться в лес к белочке и отдать ей подарок! Построились друг за другом по одному.

|  |  |
| --- | --- |
| **Научились мы шагать,**  **Ноги поднимая -**  **Вот как наши дети**  **Весело шагают.** |  |
| **Дорога коротка узка**  **Идем, ступая мы с носка.**  **Мы на пяточках пойдем**  **Домик белочки найдем.** |  |
| **Побежали, побежали**  **Наши ножки не устали,**  **А сейчас мы отдохнем**  **И опять пешком пойдем!** |  |

**Инструктор:** Вот мы и пришли на лесную полянку.

|  |  |
| --- | --- |
| Посмотрите на лес **Сколько здесь полно чудес** | **Справа березка качаясь стоит**  **Слева елка на нас глядит.** |
| **Ветер дует, завывает –**  **Солнышко в чащу не пропускает!** | |

- Посмотрите, как дует дедушка - ветер (Вдох-носом выдох- ртом). Ветер совсем не дружелюбный, поэтому не легко нам будет добраться до домика белочки. Давайте сделаем разминку и станем ловкими и сильными!

**(Гимнастика спортивная под музыку)**

1. И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши над головой; опустить руки, вернуться в исходное положение (5-6 раз)
2. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот в право, отвести правую руку в сторону, вернуться в исходное положение. То же в другую сторону (по 3 раза).
3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз)
4. И.п.- сидя, ноги врозь, руки на пояс, руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз)
5. И.п.- ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища прыжки на двух ногах - ноги врозь, руки в стороны, вернуться в исходное положение -на счет 1-8. Повторить 2-3 раза с небольшой паузой между сериями прыжков.

**Инструктор:** Размялись? А на пути нас ждут трудные препятствия! Надо их преодолеть: Пройти по мостику, проползти под ветками деревьев и перепрыгнуть с пенька на пенек. Покажи Дима как это сделать! (Препятствия мостик, подлезание под дугой, прыжки из обруча в обруч)

**Инструктор:** А вот и белочка бежит к нам на встречу! Давайте поздороваемся с белочкой.

**Дети:** Здравствуй белочка!

**Инструктор:** Мы принесли тебе подарок к Дню рождения от Зайчика, он его в лесу обронил.

**Белочка:** - Спасибо ребята тут и шишки, и грибочки, а сколько грибочков? (5), а сколько шишек(7)

**Инструктор:** А, что белочка загрустила?

**Белочка:** Подарили мне друзья бельчата какие-то картинки и фигуры. Как их собрать я не знаю! Может вы поможете?

**Инструктор:**

Поможем.

Ребята кто изображен на картинке? (Зайчик) А, на второй кто? (Лисичка)

- Из каких геометрических фигур состоит зайчик? лиса?

-Дети давайте поможем собрать фигуру зайчика и фигуру лисы.

**Инструктор:** Белочка просит нас выполнить ещё одно задание. Держите, ребята, красивые разноцветные кружочки (Раздает)

Мы играть сейчас начнем, парочку себе найдем! (Разбегаются по залу под музыку – на сигнал становятся парами по цвету)

Мы кружочки все возьмем, по коробкам разнесем, будьте внимательны! А сколько разноцветных коробок стоит на столе? (4) Это любимая цифра Белочки. Я приглашаю вас станцевать (Вперед 4 шага)

Спасибо, дети. Белочка хочет вас угостить вкусными орешками.

**Инструктор:** Ребята, давайте позовем белочку к нам в группу и угостим ее чаем (уход детей под музыку).