**Срок проведения ВСОКО**: с 15.04.2024г. по 26.04.2024г.

**Основание проведения внутренней оценки качества образования:**

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 127 (далее ДОУ) № 17 от 26.04.2024г.

 - Положение о внутренней системе оценки качества образования;

 - Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

**Цель ВСОКО**: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

 **Направления ВСОКО:** анализ внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. Включает в себя следующие критерии и показатели:

-качество условий реализации ОП ДО;

-качество организации образовательного процесса по реализации ОП ДО;

-качество результата освоения ОП ДО.

**Для проведения мониторинга была создана рабочая группа мониторинга**:

**Председатель группы:** Новикова Е.В. - заведующий ДОУ

**Члены группы:** Васильева О.Е.- воспитатель

 Фофанова Ю.С. - завхоз

 Абрамова Е.В. – медсестра

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлен «Аналитический отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 127 за 2023 -2024 год, в котором представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

**Исследования проводились по нескольким направлениям:**

1.Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

2.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

3.Соответствие материально-технических условий для реализации ОП ДО;

4.Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО;

5. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей;

6. Уровень профессиональной компетенции кадров;

7.Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг ДОУ.

**При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:**

**-** наблюдение в группах

**-** анализ документации

- анкетирование

- анализ документов

- беседы

- собеседование

- отчетность педагогов

- социологический опрос

**В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:**

-Требования к зданию и участку ДОУ

-Требования к водоснабжению и канализации

-Требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию

-Требования к искусственному и естественному освещению

-Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений

-Требование пожарной безопасности

-Требования по охране жизни и здоровья воспитанников

 **1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 127 города Данилова Ярославской области |
| Руководитель | Новикова Екатерина Вячеславовна |
| Адрес организации | 152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Свердлова, д.74 |
| Телефон, факс | (848538)5-24-99 |
| Адрес электронной почты | sad127.danono@mail.ru |
|  |
| Сайт ДОО |  https://ds127-dan.edu.yar.ru/ |
| Учредитель | Администрация Даниловского муниципального района |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | 406/16 от 26.08.2016 г., бессрочно |

МБДОУ детский сад № 127 г.Данилова Ярославской области (далее: ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также руководствуясь следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.);

- Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.);

- Конституция Российской Федерации;

- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г, № 223-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373/06 утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 24,364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021 г. N22 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлениями и приказами Управления образования администрации

Даниловского муниципального района;

- Уставом ДОУ;

- Программой развития ДОУ;

- Положениями и приказами ДОУ.

Нормативно-правовые акты ДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования; трудовых отношений, семейного права и др.

**Система управления ДОУ**

Руководство деятельностью детским садом № 127 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет заведующий Новикова Екатерина Вячеславовна. Общий трудовой стаж - 22 года,

Административный стаж - 19 лет, в должности руководителя ДОУ - 12 лет.

**Режим работы ДОУ**

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12- часового пребывания с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 127 г.Данилова Ярославской области (в соответствии с ФОП ДО), утвержденной 29.08.2023, приказом № 43.

 Здание детского сада № 127 построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1940 году. В здании функционируют две группы для детей дошкольного возраста. Наполняемость групп 45 человек. На 01.05.2023 г. общая численность воспитанников ДОУ составила 43 человека. Общая площадь здания 465,6 кв. метров. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБДОУ детский сад № 26 «Здравушка» г.Данилова, МБУ ДМР Молодежный центр «Бригантина». Площадь территории детского сада составляет 2650,0 кв. метров, огорожена металлическим забором и озеленена.

 Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок. Имеется отдельный въезд с улицы для подвоза продуктов на пищеблок. Оборудована площадка для контейнеров для сбора мусора и пищевых отходов. Здание включает в себя: две групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, раздевальная комната, туалет. В каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

 В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности: спортивно-музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность; кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность; музейная комната «Русская изба» - познавательная деятельность, медицинский кабинет, кухня, подсобные помещения.

 Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно- пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травяное, не оказывающего вредного воздействия на детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

 Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранда. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для организации сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

 В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В дневное рабочее время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное время и выходные дни – сторож. Установлен домофон на входных дверях на территорию и в здание детского сада.

 Имеются инструкции определяющие действия персонала в чрезвычайных ситуациях и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, с персоналом и детьми проводится инструктаж, эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. На информационных стендах выставляются памятки по организации безопасности жизнедеятельности. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 **Выводы:** Состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад № 127 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

**2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей**

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ. Утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Положение об организации охраны здоровья обучающихся,

- Положение о режиме занятий обучающихся,

- Положение об организации безопасных условий и обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ДОУ.

 Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Даниловская ЦРБ. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровьядетей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинский работник наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

 Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

 Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

В ДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатели ультрафиолетовые бактерицидные передвижные. Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОУ соответствует требованиям, действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на психолого-медико-педагогическом консилиуме, по итогам принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОУ. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОУ.

**Паспорт здоровья воспитанников (обследовано 40 человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **I группа** | **II группа** | **III группа** |
| Группа "Солнышко" | 14 | 6 | 0 |
| Группа "Ягодка" | 16 | 4 | 0 |

**Анализ посещаемости в 2022-2023 у.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **"Солнышко"** | **"Ягодка"** |
| Количество детей | 20 | 20 |
| Число дней, проведённых детьми в ДОО | 2543 | 1927 |
| Число дней, пропущенных по болезни | 414 | 506 |
| Число дней, пропущенных по другим причинам | 1095 | 1126 |

**Хронические заболевания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего, из них** | **Количество детей** |
| Анемия | **-** |
| ВПС | **-** |
| ЗРР | **-** |
| Хронический пиелонефрит | **-** |
| Бронхиальная астма | **-** |
| Атипический дерматит | **-** |
| Сахарный диабет | **-** |
| Болезнь опорно-двигательного аппарата | **-** |

**Уровень и структура инфекционных заболеваний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевания**  | **Кол-во случаев** |
| Дизентерия | - |
| ОКИ | - |
| Ветряная оспа | - |
| Скарлатина | - |
| Ангина | - |
| Грипп | - |
| ОРЗ, ОРВИ | 65 |
| Прочие заболевания | - |

**Данные по травматизму**

|  |  |
| --- | --- |
| На занятиях | Нет |
| В режимных моментах | Нет |
| На прогулке | Нет |

 **Выводы и предложения:**

-Усилить проведение обязательного утреннего фильтра, вакцинации от гриппа, специальные мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.

-Профилактические прививки согласно Национальному календарю выполнены в полном объёме, согласно плану медсестры на текущий учебный год.

-Проведение профилактической работы с ослабленными и часто болеющими детьми.

**Организация питания**

 Выполнению требований и норм СанПиН 2.4.1. 3049 -13 по организации питания в МБДОУ детский сад № 127 уделяется большое внимание. Для приготовления пищи в ДОУ имеется пищеблок, в котором есть необходимое оборудование, электроплита, мясорубки для сырой и готовой продукции, моечные ванны, столы из цельнокроеного железа, стеллаж для сушки баков, холодильники, весы. Имеются помещения для хранения сыпучих продуктов и овощей. Производится подвоз продуктов по договорам с поставщиками. В ДОУ выполняются натуральные нормы питания, обеспечивается калорийность блюд также соответственно норме. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяющее физиологическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Примерное десятидневное меню разработано таким образом, чтобы в рацион детского питания включалось как можно больше экологически чистых продуктов (фрукты, овощи, молочные и мясные продукты, рыба) и как можно меньше продуктов питания, содержащих консерванты и добавки, при этом мы постарались соблюсти баланс содержания в пище белков, жиров и углеводов.

 Два раза в месяц медицинская сестра проводит мониторинг питания с последующей корректировкой для соблюдения баланса между потреблением различных видов продуктов.Контроль за выполнением натуральных норм производится медицинской сестрой и заведующим с периодичностью 1 раз в 10 дней

 (с целью последующей корректировки) и 1 раз в месяц с предоставлением отчёта в Отдел образования и органы Роспотребнадзора. Ежедневное меню составляется при участии завхоза и заведующего ДОУ. Для составления ежедневного меню в ДОО имеется картотека блюд, в которую входят меню – раскладка и 25 технологические карты отдельных блюд. Ежедневно меню составляется на основе примерного десятидневного меню. Все результаты контроля за выполнением натуральных и денежных норм питания размещаются на официальном сайте ДОУ в разделе «Питание».

 В течение 2023-2024 учебного года создавались условия для организации безопасности деятельности в ДОУ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564), соблюдался режим дня, в учебный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии, чередовались виды деятельности (двигательная активность и умственные нагрузки), приобретены сертифицированные игровые материалы и дидактические игры.

 Образовательный процесс ДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН .

**Формы и методы укрепления здоровья детей в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и методы** | **Содержание** |
| **1. Обеспечение здорового ритма жизни** | - щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим- организация микроклимата и стиля жизни группы |
| **2. Физические упражнения** | - утренняя гимнастика - физкультурно-оздоровительные занятия- подвижные и динамичные игры - профилактическая гимнастика- спортивные игры |
| **3. Гигиенические и водные процедуры.** | - умывание- мытье рук - игры с водой- проветривание помещений |
| **4.Воздушные ванны.** | проветривание помещений - сон при открытых фрамугах - прогулки на свежем воздухе- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха |
| **5. Активный отдых** | - развлечения, праздники- игры – забавы - дни здоровья |
| **6. Фитотерапия** |  - фитопитание (чаи, коктейли, отвары)  |
| **7. Диетотерапия** | - рациональное питание - индивидуальное меню (аллергия, ожирение, хронические заболевания) |
| **8. Светотерапия** | -обеспечение светового режима |
| **9. Музтерапия** | - муз.сопровождение режимных моментов- муз.оформление фона занятий - муз.театрализованная деятельность |
| **10. Психогимнастика** | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы |
| **11. Закаливание** | -босохождение- игровой точечный массаж- обширное умывание- дыхательная гимнастика |

**Вывод**: работа по организации полноценного питания детей и по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, созданию безопасных условий проводилась систематически. В процесс формирования культуры ЗОЖ прослеживалась взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, что в целом способствовало повышению уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни. Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в группы заболевших детей. Таким образом, в ДОУ уровень сформированности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни составляет 76,8%, что свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов и специалистов по данному направлению.

**3. Соответствие материально-технических условий для реализации ОП ДО ДОУ**

 Материально-технические условия пребывания детей в детском саду № 127 обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых помещений организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Приобретены новые игрушки и дидактические пособия для работы с детьми.

 Групповые помещения укомплектованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (спортивный уголок, массажные коврики), бактерицидными лампами. Оборудованы зоны и центры для детской деятельности (центры природы, творчества, патриотического развития и др.), информационные стенды по работе с родителями.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются такие кабинеты, как:

 Музыкально-спортивный зал – оборудован фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми для театрализованной деятельности в наличии различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмы, декорации.

Спортивное оборудование - крупные модули, шведская стенка, мягкие коврики, гимнастические скамейки, дугами для подлезания, мячами, мячами-фитболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями. Приобретена спортивная дорожка-балансир.

 В музейной комнате «Русская изба» представлена экспозиция крестьянского быта с подлинными музейными экспонатами.

 В логопедическом кабинете собран наглядный материал, материал для консультаций и занятий, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В кабинете имеется достаточное количество логопедической, учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется.

 На участке детского сада № 127 оборудована метеоплощадка для расширения знаний детей о погодных явлениях и практической деятельности воспитанников. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности дошкольников.

**Вывод:** Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО детского сада № 127. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

ДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом:

 - оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

 - поводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

 - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

#

# Организация образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность строилась с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

 - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

 - сотрудничество детского сада с семьей;

 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

 **Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:**

 - охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 - обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;

 - обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;

 - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте ДОУ. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических**

**воздействий по образовательным областям**

 **ГРУППА «СОЛНЫШКО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Начало года | Конец года |
|   | Кол-во детей: 20 человек | Кол-во детей: 20 человек |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** |
| 1 | Физическое развитие | 0 | **0** | 10 | **50** | 10 | **50** | 0 | **0** | 20 | **100** | 0 | **0** |
| 2 | Социально-личностное развитие | 0 | **0** | 12 | **60** | 8 | **40** | 10 | **50** | 10 | **50** | 0 | **0** |
| 3 | Речевое развитие | 0 | **0** | 4 | **20** | 16 | **80** | 4 | **20** | 14 | **70** | 2 | **10** |
| 4 | Познавательное развитие | 0 | **0** | 4 | **20** | 16 | **80** | 6 | **30** | 14 | **70** | 0 | **0** |
| 5 | Художественно-эстетическое развитее | 0 | **0** | 12 | **60** | 8 | **40** | 6 | **30** | 14 | **70** | 0 | **0** |

**ГРУППА «ЯГОДКА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Начало года | Конец года |
|   | Кол-во детей: 14 человек | Кол-во детей: 14 человек |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** | чел | **%** |
| 1 | Физическое развитие | **3** | **21** | **9** | **65** | **2** | **14** | **9** | **65** | **4** | **28** | **1** | **7** |
| 2 | Социально-личностное развитие | **0** | **0** | **11** | **79** | **3** | **21** | **2** | **15** | **11** | **78** | **1** | **7** |
| 3 | Речевое развитие | **0** | **0** | **10** | **71** | **4** | **29** | **0** | **0** | **13** | **93** | **1** | **7** |
| 4 | Познавательное развитие | **0** | **0** | **10** | **71** | **4** | **29** | **0** | **0** | **13** | **93** | **1** | **7** |
| 5 | Художественно-эстетическое развитее | **0** | **0** | **11** | **79** |  **3** | **21** | **2** | **15** | **11** | **78** | **1** | **7** |

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровнях незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**Оснащенность воспитательно – образовательной деятельности**

**в группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **%** |
| Оснащенность организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников | 80% |
| Оснащенность методическим материаломНаличие игр и игрушек | 80% |
| Использование образовательных технологий | 60% |
| Соответствие игр и игрушек | 75% |
| Дидактического материала | 70% |
| Издательской продукции в группе | 75% |
| Оборудование для продуктивной деятельности в группе | 80% |
| Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности в группе | 85% |
| Наличие материалов и оборудования для двигательной активности в группе | 70% |
| Для организации музыкально-художественной деятельности в группе | 70% |
| Наличие ТСО в ДОУ | 90% |
| Соответствие требованиям ОП ДО ДОУ | 80% |

**Анализ финансового обеспечения ДОУ**

 Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

В 2023 – 2024 учебном году приобретено:

1. Канцелярские товары

2. Игрушки, дидактические и наглядные пособия

3. Оформление для музыкального зала

4. Детские костюмы для выступлений

Общая сумма – сто пятьдесят тысяч рублей.

**Выводы:** В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

**4. Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО ДОУ**

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого – педагогическим условиям. Создание психолого-педагогических условий является одним из важных условий реализации ФГОС ДО. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

 Особое внимание в ДОУ уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

 Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

 Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

- свободное общение и перемещение детей вовремя деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);

- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

 Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

 Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

**Выводы:** Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

**5. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей.**

Конкурсы являются важной характеристикой роста, развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада № 127.

Все участники образовательного процесса в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях, что способствовало повышению творческого потенциала педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

**Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма / Название** | **Уровень** | **Дата** | **Количество участников** | **Количество победителей** |
|  |  |  |  | - |
| Единый день по безопасности дорожного движения в Ярославской области в рамках профилактического мероприятия «Детская безопасность» | областной | 20.09.2023 | 14 | - |
| Выступление танцевальной группы девочек на районной конференции дошкольных работников | районный | 28.09.2023 | 7 | - |
| Всероссийский творческий конкурс «Усатые, хвостатые» (интернет-портал «ВШДА») диплом 1 место | всероссийский | 11.10.2023 | 9 | 9 |
| Всероссийский творческий конкурс коллективная работа «Усатые, хвостатые» (интернет-портал «ВШДА) Диплом 2 место | всероссийский | 11.10.2023 | 8 |  |
| Участие в новогоднем областном конкурсе «Зимняя сказка» | областной | 11.12-18. 12.2023  | 1 | - |
| Новогодняя творческая выставка «Украшение для группы» | ДОО | 18.12.2023 -28.12.2023 | 9 | 3 |
| Всероссийский творческий конкурс Коллективная работа «Веселый Дед Мороз» (интернет-портал «Любознайка» Диплом за 1 место) | всероссийский | 08.12.2022 | 8 | 8 |
| Участие в акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Я- пассажир» | областной | 18.12.2023-31.01.2024 | 5 | - |
| Участие в акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я яркий! А ты? | областной | 18.12.2023-31.01.2024 | 15 | - |
| Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» | муниципальный | 29.03.2024 | 4 | 1 |
| Прохождение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | муниципальный | 18.04.2024 | 5 | - |

**Выводы:** Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов с детьми в учебном году, их стремлении повышать мотивацию активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

**6. Уровень профессиональной компетенции кадров**

Детский сад полностью укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Концептуальные идеи, заложенные в реализуемой образовательной программе дошкольного образования, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов (включая совместителей):

 - воспитателей – 4

 - инструктор физкультуры – 1 (совместитель 0,25 ст.)

- музыкальный руководитель -1 (совместитель 0, 5 ст.)

- учитель-логопед -1 (совместитель – 0,5 ст.)

**Образование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Средне специальное педагогическое | 1 | 15 % |
|  Высшее специальное педагогическое | 6 | 85 % |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | 3 | 42 % |
| Первая категория | 2 | 29 % |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 29 % |

В 2023 – 2024 учебном году воспитатель группы «Солнышко» прошла аттестацию на первую квалификационные категорию.

**Возрастной уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **30 – 35 лет** | **35-40 лет** | **40 – 45 лет** | **45 – 50 лет** |
| - | 2 – 30% | 3 – 40% | 2 – 30% |

**Педагоги – активные участники фестивалей, конкурсов, акций:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Форма / Название**  | **Педагоги** | **Результат участия** | **Дата проведения** |
| Всероссийский | Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» | Горева Р. В. Харунова Е.М. Васильева О.Е. Соколова Т.Р. | Сертификат участника | 07.12.2023 |
| Всероссийский | Общероссийская акция «Диктант Победы» | Новикова Е.В. Васильева О.Е. Харунова Е.М. | Сертификат участника | 26.04.2024 |
| Муниципальный | Муниципальный фестиваль «Большая игра» среди ДОУ Даниловского МР | Горева Р.В. Соколова Т.Р. | Сертификат участника | 26.04.2024 |

**Выводы:** Участие в творческих конкурсах, в конкурсах профмастерства позволяют педагогам продемонстрировать свои умения и навыки, профессиональный опыт работы широкой аудитории.

**Участие в районных методических объединениях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название методического объединения** | **Педагоги** | **Дата** | **Место проведения** | **Темы выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.** |
| Районное методическое объединение воспитателей разновозрастных групп ДОУ  | Соколова Т.Р. Горева Р.В.  | Декабрь 2023 | Управление образования | Представление опыта работы «Музейная комната «Русская изба» в МБДОУ детский сад № 127: формы и методы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» (Презентация) |
| Соколова Т.Р. Горева Р.В. | Февраль 2024 | Управление образования | Представление опыта работы «Документация воспитателя детского сада» (Отчет) |
| Районное методическое объединение старших воспитателей ДОУ | Васильева О.Е. | Декабрь 2023 | Управление образования | Представление опыта работы "Итоги наставничества в детском саду № 127: эффективные формы работы по данному направлению". (Презентация) |
| Васильева О.Е. | Февраль 2023 | Управление образования | Представление опыта работы «Использование современных информационно-образовательных ресурсов в ДОО в целях эффективного вовлечения всех участников ОД в реализацию ФОП ДО» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Картинная галерея в детском саду | Харунова Е.М. | 14.12.2023 | Управление образования | Участие в мастер – классе «Заглядываем внутрь картины» |
| Харунова Е.М. | 15.02.2023 | Управление образования | Участие в семинаре-практикуме «Картинная галерея путь привлечения детей к искусству» Дидактические игры по жанрам живописи» |

 **Выводы:** Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета: конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тема** | **Педагоги** |
| Познавательное развитие | Современные образовательные технологии в ДОУ | Васильева О.Е. |
| Познавательное развитие | Краеведение и этнография как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников | Соколова Т.Р. |
| Социально-коммуникативное развитие | Организация игровой, коммуникативной и трудовой деятельности дошкольников | Харунова Е.М. |
| Познавательное развитие | Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников  | Горева Р.В. |
| Речевое развитие | Развитие речи через разные виды деятельности у детей дошкольного возраста | Сипачёва С.Н. |
| Художественно-эстетическое развитие | Организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста | Широкова И.А. |
| Физическое развитие | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста | Кукушкина Е.В. |

 **Выводы:** методическая служба детского сада № 127 находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

 В течение учебного года проведено пять педсоветов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме сообщений из опыта работы, мастер-классов, обмена мнениями с коллегами. Широко использовалось творческие, дидактические и музыкальные игры, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

**Представление опыта работы на педагогических советах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **ФИО педагога** |
| 1. | «Игровые элементы в обучении дошкольников грамоте» | Горева Р.В. |
| 2. | «Народные игры как эффективное средство патриотического воспитания дошкольников» | Соколова Т.Р. |
| 3. | «Создание условий в ДОО для экологического воспитания дошкольников» | Харунова Е.М.  |
| 4.  | Использование технологии «Путешествие по реке времени» в работе с детьми дошкольного возраста» | Васильева О.Е. |
| 5. | «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников» | Широкова И.А. |
| 6. | «Самомассаж, как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников» | Кукушкина Е.В. |
| 7. | «Нейроигры как эффективный инструмент в работе с детьми дошкольного возраста» | Сипачева С.Н. |

**Организация и проведение открытых занятий и мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **ФИО педагога** |
| 1. | Открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие в Антарктиду» для детей 5-7 лет | Горева Р.В. |
| 2. | Открытое занятие по исследовательской деятельности «Волшебница вода» для детей 3-4 лет | Соколова Т.Р. |
| 3. | Открытое занятие по экологии «Путешествие к старому пню» для детей 5-7 лет | Харунова Е.М.  |
| 4.  | Открытое занятие с элементами театрализованной деятельности «Путешествие в осенний лес» с детьми 3-4 лет | Васильева О.Е. |
| 5. | Открытое занятие по развитию речи «Зимние забавы» для детей 5-7 лет | Сипачева С.Н. |

 Большое внимание в своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ уделяют выявлению и развитию способностей воспитанников средствами дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году разработаны и реализованы три программы дополнительного образования. Три педагога вели кружки различной направленности для детей 5-7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **ФИО педагога** |
| 1. | Кружок этнографической направленности «Возвращение к истокам» | Соколова Т.Р. |
| 2. | Кружок театральной направленности «Волшебный мир театра» | Горева Р.В. |
| 3. | Кружок нравственно-патриотической направленности «Юные патриоты» | Харунова Е.М. |

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название курсов повышения квалификации, конференций, вебинаров** | **Название организации, осуществляющей повышение квалификации** | **Сроки прохождения** | **Количество часов** |
| Горева.Р.В. Харунова Е.М. Васильева О.Е. Соколова Т.Р. | Региональный вебинар «Социально-коммуникативное развитие: задачи ДОО в сфере трудового воспитания» | ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области | 24.12.2023 | 2 |
| Горева Р.В. Васильева О.Е. | КПК «Профилактика межэтнических конфликтов» | ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области | 04.12.2023-22.12.2023 | 36 |
| Горева.Р.В. Харунова Е.М. Васильева О.Е. Соколова Т.Р. | КПК «Воспитатель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО» | ООО "Региональный центр повышения квалификации" г. Рязань | 07.12.2023 – 15.12.2023 | 72 |
| Горева.Р.В. Харунова Е.М. Васильева О.Е. Соколова Т.Р. | Региональный вебинар на тему «Вариативные формы организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО». | ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области | 25.01.2024 | 2 |
| Горева.Р.В. Харунова Е.М. Васильева О.Е. Соколова Т.Р. | Региональный вебинар «Событийность как условие включения детей с особыми образовательными потребностями в образовательную деятельность ДОО: проектирование событийного дня в детском саду» | ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области | 29.02.2024 | 2 |

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать **выводы**: педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через семинары, консультации, семинары-практикумы, онлайн – вебинары, обучающие курсы, педагогические советы в ДОУ, активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня; продуктивно участвуют в конкурсном движении; стараются применять новые развивающие технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 В апреле 2024 года все семь педагогов прошли процедуру самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы, что является одним из основных факторов качества дошкольного образования в ДОУ. Анализ полученной информации позволяет сделать следующие **выводы**:

- Педагоги ДОУ могут адаптировать свою педагогическую работу по основной образовательной программе ДОУ с учетом интересов и уровня развития детей своей группы. Могут реализовывать педагогические задачи, поддерживая при этом активность, самостоятельность, инициативу детей, в том числе, могут адаптировать обустройство предметно-пространственной среды, образовательное содержание и процесс. Могут вовлекать семьи воспитанников в реализуемый образовательный процесс.

- Педагоги ДОУ применяют уверенно и постоянно в своей работе требуемые для реализации ОП ДО методы и технологии обучения с учетом интересов и уровня развития детей. Педагоги реализует в своей педагогической работе не только стандартный набор методов, но и могут их адаптировать к текущей педагогической ситуации. Педагоги могут диагностировать уровень развития обучающихся, выявить трудности и ограничения, учесть их в педагогической работе. Педагоги учитывают интересы, инициативы детей при решении своих педагогических задач. Педагоги могут в соответствии с реализуемой ОП ДО обустроить предметно-пространственную среду и организовать необходимые социальные ситуации развития.

**7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДОУ**

 Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации: официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, Официальная группа в социальной сети ВКонтакте, родительские сообщества в каждой возрастной группе.

**Формы участия родителей в жизни ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие родителей в жизни ДОУ** | **Формы участия** |  |
| **В проведении мониторинговых исследований** | - Социологический опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»- Анкетирование «Нравственно-патриотическое воспитание в семье и ДОУ - «Обратная связь» на официальном сайте ДОУ |
| **В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей** | - Наглядная информация «Для вас, родители» семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Вот как мы живем»)- Памятки, буклеты- Информационный стенд, Стенды по дорожной безопасности; по правовому и патриотическому воспитанию.- Демонстрационные стенды и места для детских творческих работ «Наше творчество» |
| **В мероприятиях, выставках, конкурсах, акциях** | - Акции «Наша жизнь в наших руках», «Безопасный интернет», «Пристегни самое дорогое», «Безопасное лето»-Смотр-конкурс различных видов театра «Театральные истории»- Выставка рисунков «Папа и я – лучшие друзья!»- Выставка творческих работ «Игрушки для Ёлочки»-Участие в литературной гостиной, посвященной Дню Победы |

 Одной из форм демонстрации деятельности ДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт ДОУ. Содержание информации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации. Информация, размещенная на сайте ДОУ, своевременно обновляется и дополняется.

В своих группах в ВКонтакте воспитатели размещают необходимую информацию для родителей своей группы. В целом это дает возможность для оперативного и объективного информирования родителей о деятельности ДОУ посредством обновления информации, реализации взаимодействия с родителями по вопросам развития детей.

 В детском саду № 127 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.01.2023г. Внутренняя система оценки качества образования строится на показателях, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам. Эти показатели утверждены приказом Министерства просвещения РФ № 114 от 13.03. 2019 г.

**1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п |  Показатели | МБДОУ детский сад №127 |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:- на информационных стендах в помещении организации;- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  | + |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:- телефона;- электронной почты;- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»);- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее). | + |
| 1.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 100% |

**2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | МБДОУ детский сад №127 |
| 2.1. | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:- наличие зоны отдыха (ожидания);- наличие и понятность навигации внутри организации;- наличие и доступность питьевой воды;- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;- санитарное состояние помещений организации | + |
| 2.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 100% |

**3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | МБДОУ детский сад №127 |
| 3.1. | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;- наличие сменных кресел-колясок;- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | - |
| 3.2. | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | - |
| 3.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов) | - |

**4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | МБДОУ детский сад №127 |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 100% |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 100% |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 100% |

**5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | МБДОУ детский сад №127 |
| 5.1. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 95% |
| 5.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 100% |
| 5.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 100% |

 В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляющий опрошенных родителей. Анализ работы позволяет сделать следующий вывод, что открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

-обновление информации проводится своевременно;

-сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;

-на сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах;

- на сайте указаны телефоны администрации ДОУ и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте;

- родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

 Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Значительно повысился процент родителей, принимавших участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

 Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

**Выводы:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал удовлетворительную работу коллектива МБДОУ детского сада № 127 по всем показателям. Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ собрался творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии. Высокого уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, удовлетворенность содержанием материалов информационного стенда.