**МБДОУ детский сад № 127 г.Данилова**

**Конспект открытого занятия по ознакомлению старших дошкольников с русским народным бытом**

**«В гостях у бабушки Забавушки»**



 **Воспитатель: Васильева Ольга Евгеньевна**

**2018 год**

**Интеграция:**речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, музыкальное развитие.

**Цель**: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Образовательные задачи:**

* познакомить  детей с бытом русского народа;
* формировать образную речь: знакомство со значением существительных «изба», «горница», «печка», «ухват», «чугунок», «сундук», «лапти», «красный угол»; обогащение словаря прилагательными  «озорной», «игривый», «ласковый».
* продолжать знакомить с особенностями славянской росписи, закрепить умение рисовать концом кисти геометрические элементы: квадраты, ромбы, зубцы.

**Развивающая задача:**

* развивать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к произведениям народного искусства.

**Воспитательная задача:**

* воспитывать гостеприимство, доброту.

**Оборудование:**

* экспозиция "Русская изба" с предметами быта: печь, стол с кухонной утварью (самовар, чугунки, чашки), лавочки, половики, сундук.
* народный костюм для Бабушки Забавушки.
* игрушка «Кот».
* краски гуашевые, кисточки, баночки с водой, трафареты из бумаги "Русская рубаха".
* аудиозапись с русскими народными песнями и плясками.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций с изображением быта русского народа, проведение подвижной игры «Кот и мыши», заучивание потешек «Как у нашего кота», «Кот на печку пошёл», «Киска, брысь», разучивание старинных пословиц и поговорок, декоративное рисование "Русский сарафан", "Узор на фартуке".

**Методические приёмы:**

* игровой (использование сюрпризного момента: переодевание педагога в «Бабушку Забавушку»);
* наглядный (декорации: русская изба, печка, сундук, деревянные столы и лавки, посуда);
* словесный (наводящие вопросы, индивидуальные и хоровые ответы детей, загадки);
* поощрение детей.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Организационный момент.**

  ***Дети под русскую народную мелодию входят в горницу.***

**Бабушка Забавушка:** Низкий вам поклон, гости дорогие! Проходите! Красному гостю – красное место!

Люди свойские, простые,

Заходите, посидите.

Как живем мы, посмотрите!

***Дети садятся на лавки за стол.***

Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли **избами (повтор детей),** а самая красивая комната в избе - **горница** (повтор детей)! В горнице  принимали гостей. Вот и вы сегодня пришли ко мне в гости. Рассаживайтесь поудобнее и слушайте....

**2. Основная часть.**

**Бабушка Забавушка:** Живу я в этой избе со своим другом. Послушайте загадку и отгадайте, кто это:

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт,

Ну, конечно, это ... (кот).

**Дети:** Кот!

**Бабушка Забавушка:** А зовут моего кота Василием, а ласково я называю его Васенькой. Он такой шалунишка!

Очень любит  он играть, любит деток забавлять.

Собирается народ! Шире, шире хоровод!

Будем Ваську мы ласкать, добрым словом называть.

- Скажите Ваське ласковые слова. Какой он?

**Дети по кругу передают друг другу кота, гладят его и называют:** пушистый, ласковый, весёлый, добрый, игривый, озорной.

**Бабушка Забавушка:** Ребятушки, а можете ли вы потешить моего котика смешным да ласковым стишком?

Помню, в детстве с бабушкой разучивали мы потешки про кота, но вот памяти совсем не стало. Может быть вы знаете?

**Дети берут на руки кота и рассказывают потешки: *«Как у нашего кота», «Кот на печку пошёл», «Киска, брысь!».***

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

Кот на печку пошел,
Горшок каши нашел,
На печи калачи,
Как огонь горячи
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт.

**Бабушка Забавушка:** Васька спать захотел, нашёл себе местечко тёплое и укромное, а где отгадайте:

Стоит изба из кирпича,

 То холодна, то горяча.     Что это?

**Дети:** Печка.

**Бабушка Забавушка:** Верно, печка-матушка. Васька наш на печке дремать будет, да на нас посматривать.

**Бабушка Забавушка:** Печка занимает самое большое место в моем доме. Она самая главная! О печи в старину говорили так: *«Она и поилица, и кормилица, и телосогревательница»*.

- Ребята, а для чего нужна была печка в избе? (ответы детей)

**Бабушка Забавушка:**

Ой, ты печка – сударушка,

Помоги нам, боярушка!

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети!

В дом богатство принеси!

**Бабушка Забавушка:** В каждой избе обязательно есть **Красный угол** (повтор детей). В старину слово *«красный»* означало: красивый, главный, торжественный. В красном углу висят иконы. Здесь же стоят стол и лавки. В красный угол сажали гостей, устраивали чаепитие из **русского самовара**. Говорили так:

Сверху пар, снизу пар-

Шипит наш **русский самовар**

Милости просим на чашку чая!

Вот так мы и живем:

Пряники жуем, чаем запиваем

Всех в гости приглашаем.

- Ребятушки, а почему стол такой большой, как вы думаете? *(Дети отвечают)*.

-Да, правильно потому что в старину семьи были большие. Рассаживались за стол на **лавки.**

- Почему лавки длинные и широкие? *(ответ детей)*.

 - На лавках сидели во время обеда, а ночью на лавках спали, так как места всем в избе не хватало.

 - Посмотрите какая посуда на столе: из глины – глиняная (ответ детей), из дерева – деревянная (ответ детей). А вот и еще необходимая

вещь в хозяйстве. Это **чугунок** (повтор детей).  Как вы думаете, что в нём готовили? (Ответы детей)

**Бабушка Забавушка:** Печь горячая, огонь шипит…, а как же мне поставить туда  чугунок? *(Ответы детей)*

**Бабушка Забавушка:** А ставили в печь горячую  чугунок **ухватом** (повтор детей). Помогите мне поставить чугунок!

- А это **кочерга** (повтор детей), для чего она нужна? (Ответы детей)

- Сидя вечерами в избе молодые девушки и парни пели **русские народные песни**, играли в игры. Давайте и мы с вами поиграем в старинную игру **"А у дядюшки Трифона"**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:** Это старая русская игра, которую любят дети. Выбирается водящий, дети встают вокруг стола и повторяют за водящим нараспев слова: "А у дядюшки Трифонабыло семеро детей, семеро сыновей. Они не пили, не ели, друг на друга смотрели. Разом делали, как я!" При последних словах все начинают повторять жесты водящего.

**Бабушка Забавушка:** А вот и **сундук** (повтор детей). Еще моя прабабушка хранила там свое добро. Только сундук не простой, а сказочный. Откроется он только тогда, когда мы произнесем пословицы!

**Словесная игра «Доскажи пословицу»**

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Что есть в печи - всё на стол мечи!

Делу время – потехе – час!

**Бабушка Забавушка:** Открываю сундук. Ах! А здесь: и **сарафан** красный, и **кокошник** прекрасный и **лапти** лыковые! Лапти были самой распространённой обувью на Руси. Плелись лапти из лыка и охватывали только стопу. Немало изречений, высказываний, пословиц создал русский народ о лаптях:

*Дом вести — не лапти плести.*

*Не учась, и лаптя не сплетешь.*

**Бабушка Забавушка:** Одежду на Руси берегли, не выбрасывали, передавали по наследству, перешивали. В старину мужчины носили **рубахи и порты**, а женщины **сарафаны**. Посмотрите на мужскую рубаху. У **русской** рубахи – особенность покроя ворота, его разрез располагается не посередине груди, а сбоку. Отсюда и название **косоворотка**. Подпоясывали рубаху поясом. Без пояса выйти на улицу было нельзя. Пояс  был не только украшением, но и заменял карманы.

***Бабушка Забавушка наряжает ребёнка в рубаху, подпоясывает поясом, одевает порты и лапти.***

**Рубашки** украшались по подолу, вороту, краю рукавов вышивкой. Считалось, что узоры на рубахе защищают человека от злых сил.

**3. Продуктивная деятельность**

**"Славянские узоры на рубашке" -** роспись гуашевыми красками трафаретной заготовки.

***Бабушка Забавушка показывает детям иллюстрации славянских узоров.***

 ***Беседа об особенностях*** **славянской росписи**:

- Какого цвета рубаха? *(белого, бежевого)*

- Какой цвет у росписи? *(красный)*

- Какие элементы? *(геометрические фигуры: ромб, квадрат, зубцы, спираль)*.

**Бабушка Забавушка:** Ребята давайте сегодня украсим **узорами эти рубашки***(достает заготовки****рубашек из бумаги)***

***Показ приемов рисования элементов узора воспитателем.***

**Самостоятельная деятельность детей**. Воспитатель проводит индивидуальную работу с каждым ребенком.

**4. Заключительная часть.**

**Бабушка Забавушка:** Ребята вам понравились рубашки, которые у вас получились? (ответы детей). Посмотрите какие красивые узоры сделали вы своими руками. Недаром в народе говорится: "Не то дорого, что шито золотом, а то дорого, что от доброго мастера". Вот такими добрыми мастерами сегодня были и вы. Повесим рубашки сушиться у печки.

**Бабушка Забавушка:** Ребята, с какими новыми словами вы сегодня познакомились?

**Индивидуальные ответы детей**: Мы познакомились со словами «изба», «печка», «сундук» и др.

**Бабушка Забавушка:** Вот мы с вами и узнали, как жили раньше люди. А сейчас давайте поиграем в игру *«Что было, что стало»*

Сейчас живут в квартире, а раньше ... *(в избе)*

Сейчас готовят еду на плите, а раньше ... *(в печке)*

Сейчас варят кашу в кастрюле, а раньше *(в чугунках)*

Сейчас спят на кровати, а раньше ... *(на лавках)*

Сейчас хранят одежду в шкафах, а раньше ... *(в сундуках)*

Сейчас носят сапоги, а раньше... *(лапти)*

**Бабушка Забавушка:** Ну, что, красны девицы и добры молодцы, понравилось вам у меня в гостях? *(ответы детей)*

  - **Русские**люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами да пряниками. Как говорят в народе: " Не красна изба углами, а красна пирогами". Напекла я для дорогих гостей кренделей да сушек. Угощайтесь на здоровье. Придёте в группу покушаете и друзей угостите.

- Ну, а теперь до свидания, гости дорогие! Приходите ещё.