**МБДОУ детский сад № 127 г.Данилова Ярославской области**

**Открытое занятие в музейной комнате «Русская изба» для детей старшего дошкольного возраста «Куклы из Марьюшкиного сундучка»**

***Воспитатель – Васильева Ольга Евгеньевна***

***Цель занятия*** *– познакомить детей старшего дошкольного возраста с традиционной игрушкой русского народа тряпичной куклой.*

***Задачи -*** *научить детей находить характерные черты традиционных тряпичных кукол, понимать значение и называть обережных кукол.*

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

*(Педагог в русском национальном костюме в роли Сказительницы встречает в русской избе детей)*

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Проходите в горницу, да на лавки рассаживайтесь. Вы любите сказки *(дети отвечают)* тогда слушайте….

Давным-давно жила-была в русской избе дружная крестьянская семья, и было в этой семье двое детей – Иван да Марья. И были у деток свои любимые игрушки. (Педагог демонстрирует традиционные народные игрушки, дети называют их) Игрушки Иван да Марья берегли и много в них играли.

Я думаю, у каждого из вас есть тоже своя любимая игрушка. Назовите мне её. *(Дети по очереди называют любимые игрушки)*

А чтобы узнать какая любимая игрушка была у Марьюшки – героини сказки, вам нужно отгадать загадку:

Платья носит – есть не просит. Всегда послушна, но с ней не скучно. *(Кукла)*

*(Педагог достает из короба традиционную тряпичную куклу «закрутку» и показывает её детям)*

А сказка наша продолжается…. Самой любимой игрушкой Марьюшкибыла тряпичная кукла. Играя с куклой, Марьюшка училась вести хозяйство, познавала семейные ценности и традиции.

Чем отличается эта игровая куколка от современных кукол? *(Ответы детей)*

А как вы думаете, почему у куклы нет глаз, носа и рта? *(Ответы детей)*

Ребята, а из чего сделана эта куколка? *(Ответы детей)*

Самый простой способ изготовить традиционную куклу – закрутить два лоскутка светлой однотонной ткани. Такие куколки назывались «закрутки». *(Педагог показывает основу куклы «закрутки»)*

А вы, ребята, пробовали когда-нибудь сами смастерить такую куколку? *(Дети отвечают)*

Предлагаю вам самим сейчас попробовать закрутить лоскутки и сделать основу для куклы. *(Дети выполняют задание)*

Ребята, это настоящее волшебство – из простого лоскутка ткани у вас может получиться вот такой человечек! *(Педагог демонстрирует основу куклы)* Дома вместе с мамой или бабушкой можете попробовать сами смастерить такую куколку. Куколку можно нарядить в яркие лоскутки, сделать ей косы, подарить украшения.

Кроме игровых куколок Марьюшка и ее мама делали для себя и своей семьи куклы-обереги.

Ребята, а вы знаете, что такое оберег? *(Дети отвечают)*

А у вас есть свой личный оберег или талисман? *(Дети отвечают)*

Такие куклы оберегали, охраняли, защищали Марьюшку и её семью от всякого зла и несчастий. Их надёжно укрывали от посторонних глаз, их никто не должен был видеть, чтобы не разрушить магическую волшебную силу.

Ребята, хотите узнать и посмотреть, какие куклы живут в волшебном Марьюшкином коробе? *(Ответы детей)*

«Волшебный короб повернись – на свет нам куколка явись» *(Педагог произносит заклинание и достает по очереди из короба традиционные куклы-обереги)*

**Кукла - Берегиня.** Кукла защищала Марьюшкин дом от напастей, она оберегала Ивана да Марью и их родителей от болезней и злых духов.

**Кукла - Подорожница.** Когда семья Марьюшки покидала дом и отправлялась в дальний путь, кукла защищала их в дороге. В мешочек Подорожнице клали горсть земли с родного края – считалось, что она дает путешественникам силу.

**Кукла - Желанница.** Марьюшка просила куклу исполнить самые сокровенные желания и одаривала её бусами, лентами, серьгами. К Желаннице Марьюшка обращалась только с самыми важными пожеланиями и не очень часто. Обязательно нужно было похвалить куколку, приговаривая «Красавица ты моя, до чего ж ты хороша — к лицу тебе мой подарочек!»

Ребята, а у вас есть самое сокровенное желание? *(дети отвечают)* Хотите, чтобы оно исполнилось? *(Дети отвечают)* Тогда возьмите яркую ленточку, завяжите её на рукава Желаннице, при этом произнесите про себя свое желание. *(Дети по очереди завязывают ленты на кукле)*

**Русская народная игра «У дядюшки Трифона» (физкультминутка)**

У дядюшки Трифона было семеро детей, семеро сыновей.

Они не пили, не ели, друг на друга смотрели – разом делали как я.

*Игра проводится на свободной площадке избы. Педагог показывает жесты – дети повторяют.*

**Кукла – Зерновушка.** Марьюшка с родителями делали такую куклу после сбора урожая, набивали мешочек разными зернами. А делали ее для того, чтобы в доме сытно и богато было.

**Кукла – Колокольчик.** Очень любила Марьюшка куклу добрых вестей. Эта куколка - веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения.

**Кукла – Манилка.**  Делала такую куклу мама Марьюшки, когда была незамужней девушкой для приманивания женихов. Манилка оберегает молодоженов, их молодую семью. На кукле – большое количество ярких ленточек, которые и привлекают внимание парней.

**Кукла – Пеленашка.** Пеленашка появилась на свет ровно за месяц до рождения Марьюшки. Она оберегала её колыбельку, а потом и саму Марьюшку хранила и защищала до самого её Крещения.

Вот и сказка к концу подходит… Так и жили – не тужили брат с сестрой Иван да Марья, да их родители. Жили дружно и весело, а всё потому, что куколки обережные их хранили и защищали.

**Игровое задание «Какой куклы не стало?»**

Педагог расставляет на столе несколько тряпичных кукол, затем просит детей закрыть глаза, убирая одну из кукол. Дети должны назвать куклу, которой не стало.

Итак, ребята, какая кукла из Марьюшкиного волшебного короба вам больше всего понравилась? *(Дети отвечают)*

Этот плетеный короб после занятия я принесу вам в группу, и каждый из вас сможет поближе рассмотреть и взять в руки все эти тряпичные куклы.

Что больше всего вам запомнилось и понравилось сегодня на нашей встрече? *(Дети отвечают)*

А мне очень понравились вы, ребята, такие дружные и активные, смышленые и трудолюбивые.

По русскому обычаю я не могу отпустить вас с пустыми руками: эти ароматные пышки из русской печки придутся вам по вкусу. Угощайтесь на здоровье!

*(Педагог угощает детей традиционными пышками и прощается с ними)*