**Проект по экологии "Цветы волшебной красоты"**

***Васильева Ольга Евгеньевна - воспитатель МБДОУ детский сад № 127 г.Данилова Ярославской обл.***

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Природа – вот наше богатство!

Осознанно-правильное отношение к природе вырабатывается у дошкольников при условии тесного контакта и различных форм взаимодействия с растениями и животными, имеющимися в помещении и на участке детского сада.

Зелёные насаждения на территории нашего детского сада в первую очередь уменьшают химическое загрязнение среды, путём выделения кислорода во время процесса фотосинтеза, сокращают содержание в атмосфере пыли и вредных веществ. Проблема в том, что их количество недостаточно для обширной территории нашего детского сада.

Возникла **идея:** создать на территории участка для прогулки цветочные клумбы, формируя тем самым у детей осознанно-правильное отношение к объектам живой природы.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Кроме этого цветы служат объектом для проведения практических занятий и отработки умений воспитанников по работе с садовым инвентарём, посадке и уходу за растениями.

Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому, чтобы ребенок понимал, что у каждого объекта есть свое место в природе и свое назначение. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать, какой цветок сорвал, далеко не все.

  Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдения и практическая деятельность в природе, был разработан экологический проект «Цветы волшебной красоты».

**Цель проекта:** Осуществление экологического развития детей путём реализации практико-ориентированной проектной деятельности, являющейся ведущим средством формирования основ целостной, экологической картины окружающего мира.

**Задачи проекта:**

* Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях растений со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.
* Развитие устойчивого интереса детей к природе, к растительному миру в целом, развитие потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы.
* Формирование системы практических умений по изучению и улучшению состояния окружающей природы, умения видеть причину и следствие того или иного явления, делать выводы, строить логические суждения, т.е. заложить основы экологического мышления, познания основных законов, взаимосвязи и взаимозависимости в природе.
* Воспитание бережного отношения к природе, формирование умения ответственно ухаживать за растениями, желания наблюдать за жизнью растений, выделять характерные особенности их внешнего вида.

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, творческий, долгосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Сроки реализации проекта:** март – август 2017г.

**Формы и методы работы с детьми:**

беседы, чтение художественной литературы, развивающие и дидактические игры, наблюдения, опыты, исследовательская и практическая деятельность, изобразительная деятельность, труд, экскурсия.

**Ресурсное обеспечение:**• ***Информационные ресурсы*** - научно-методическая, публицистическая и художественная литература по данной теме, интернет ресурсы.  
• ***Материальные ресурсы -*** экспериментальный участок, посадочный материал, семена садовых цветов, цветочная рассада, средства ухода (пакетированная почва, вода, контейнеры под рассаду, вёдра, совочки, лопаты, грабли, лейки), материал для оформления творческих работ.

**Реализация проекта:**

***Подготовительный этап - организационный***

* Подбор дидактических игр экологического содержания, направленных на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры.
* Подбор стихотворений, загадок, песен, сказок по экологической теме.
* Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.
* Подбор наглядного материала, презентаций и видеороликов по экологической теме.
* Подготовка материала для практической и изобразительной деятельности.
* Определение участков для формирования цветочных клумб.

***Основной этап реализации проекта*** – ***исследовательский****.*

* Беседы, направленные на решение экологических проблем в ближайшем окружении ребёнка и на планете Земля в целом, на воспитание любви к природе и окружающему миру.
* Взаимодействие с родителями: акции «Поделимся семенами» и «Поделимся рассадой».
* Практическая деятельность: самостоятельный или совместный с воспитателем труд в уголке природы, на участке детского сада по поддержанию необходимых условий для жизни растений (посадка семян в комнатных условиях, выращивание рассады; высадка рассады в грунт, уход за растениями).
* Наблюдения в Центре природы группового помещения, на участке детского сада, в ближайшем природном окружении.
* Опытно-экспериментальная деятельность, направленная на формирование обобщённых представлений о явлениях природы, понимание взаимосвязей и закономерных процессов в природе.
* Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация), способствующее эстетическому развитию ребёнка.
* Экологические прогулки по территории детского сада, тематическая экскурсия в "Летний сад" города Данилова.

***Заключительный этап*** – ***итоговый***

* Развлечение по экологии «Найди клад».
* Выставка творческих работ «Цветы волшебной красоты».
* Создание Лэпбука по экологии «Цветы».
* Разработка дидактической игры по данной теме «Разрезные картинки».
* Составление презентации «Цветы».
* Сбор семян растений и цветов с участка детского сада.
* Пополнение ЦЕНТРА ПРИРОДЫ и ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ в групповом помещении различными природными и экологическими материалами, игротеки экологических развивающих игр, приобретение наборов для экспериментирования.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня экологической культуры воспитателя и уровня экологической воспитанности дошкольников.
* Развитие интеллекта воспитанников: расширение кругозора, развитие сенсорики и наблюдательности, умения устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, развитие разных форм речи – диалога, описания, объяснения, рассказа.
* Развитие у дошкольников таких моральных качеств, как способность сочувствовать, сопереживать, заботиться о живых объектах природы.
* Формирование умения видеть красоту в любых естественных проявлениях здорового живого организма и наслаждаться ею, понимать красоту природы, создавая её своими руками через разные формы изобразительной деятельности.
* Развитие у дошкольников способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, воспитание бережного отношения к природе.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | |
| **с детьми** | **с родителями** |
| **март** | - Беседа "Мы - друзья природы", "Относись к своей планете правильно", "Как рождаются цветы?",  - Просмотр презентации "Экология в картинках"  - Опыт-наблюдение "Как развивается растение"  - НОД Аппликация «Букет для мамы»  - Экологическая викторина "Цветы - украшение нашей Земли"  - Д/игра "Найди такой же цветок", "Природа и человек"  - Посадка цветочных семян в комнатных условиях, выращивание рассады, полив и рыхление | Акция "Поделимся семенами" |
| **апрель** | - Беседа "Первоцветы";, "Берегите природу!"  - Просмотр видеоролика "Распускание цветов"  - Просмотр презентации "Красная книга России. Растения"  - Опыт-наблюдение «Рост растения в разных условиях»  - НОД Лепка «Подснежники»  - Д/игра "Воздух, земля и вода", "Выбери нужное"  - Полив и рыхление цветочной рассады, наблюдение за ростом | Консультация «Экологическое воспитание» |
| **май** | - Беседа «Растения лечат», «Цветы в легендах, стихах, загадках, песнях», "Одуванчик и растения луга"  - Презентация «Природа - наш родной дом»  - Опыт-наблюдение «С водой и без воды»  - НОД Оригами "Тюльпан"  - Д/игра «Какого растения не стало», «Когда это бывает»  - П/игра "Садовник"  - Создание на территории участка для прогулки цветочных клумб (высадка рассады в грунт, уход за растениями, наблюдение за ростом) | Акция «Поделимся рассадой» |
| **июнь** | - Беседа "Мусор - хорошо или плохо", "Берегите наш город от мусора", "Природоохранные знаки",  - Просмотр презентации "Правила экологической безопасности"  - Опыт-наблюдение «На свету и в темноте»  - НОД Декоративное панно «Цветочный узор»  - НОД "Комнатные растения уголка природы"  Д/игра "Назови растение", "Береги природу"  - Уход за цветами, наблюдение за ростом и цветением | Памятка для родителей «Правила друзей природы» |
| **июль** | - Беседа " Вода - это жизнь", "Осторожно! Ядовитые растения"  - Просмотр видеоролика "Живой мир природы"  - Опыт-наблюдение "Может ли растение дышать"  - Просмотр презентации "Ядовитые растения"  - Д/игра "Живое - неживое", "Я знаю"  - НОД Лепка «Цветочная фантазия»  - НОД Аппликация «Любимые цветы»  - Экологическая викторина «Знатоки природы»  - Уход за цветами, наблюдение за ростом и цветением | Памятка "Экологический календарь" |
| **август** | - Беседа "Экология и человек"  Опыт-наблюдение "Испарение воды растениями"  - НОД Аппликация «Ваза с цветами»  - Развлечение по экологии «Найди клад»  - Выставка творческих работ "Цветы вокруг нас"  - Изготовление ЛЭПБУКА по теме  - Изготовление дидактической игры «Цветы»  - Составление презентации "Цветы"  - Сбор семян растений  - Пополнение ЦЕНТРА ПРИРОДЫ и ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ новыми материалами и приборами | Памятка "Задумайтесь, люди!" |