МБДОУ детский сад № 127 г.Данилова Ярославской области

**Детский сад и школа в условиях современных вызовов**

Воспитатель Васильева О.Е.

 Стремительно меняющаяся действительность, культурное и социальное разнообразие, технический прогресс – всё это вызовы 21 века всей нашей жизни и системе образования в частности. В связи с этим сегодня важно говорить о концепции **НЕПРЕРЫВНОГО образования**, где человек на протяжении всей своей жизни осваивает новое, приобретает важный социокультурный опыт, занимается самообразованием. Важными ступенями в непрерывном образовании человека являются ДЕТСКИЙ САД и ШКОЛА.

 Очень важно, на мой взгляд, создавать **единые образовательные пространства**, где детский сад и школа работают в одном направлении, во взаимодействии друг с другом. Преемственность, успешная социализация ребенка – это важные ориентиры сегодняшней системы образования. Если при школе с углубленным изучением английского языка будет работать детский сад, то изучать английский язык можно будет с самого раннего детства, разрабатывая и реализуя образовательные программы в соответствии с профилем школы. И ребенок, идя в первый класс, будет уже иметь определенный опыт в познании английского и ему легче будет подстроиться под школьную программу.

 Современные условия таковы, что сегодняшних детей в обществе принято называть **ЦИФРОВЫМ ПОКОЛЕНИЕМ.** У этого определения есть сторонники, и есть противники. А если мы с вами, школьные педагоги и педагоги детских садов тоже будем ЦИФРОВЫМИ ПЕДАГОГАМИ и все цифровые возможности направим на всестороннее развитие личности ребенка. На каждом компьютере есть голосовой помощник АЛИСА – как интересно будет провести день и в детском саду и в школе вместе с Алисой в поисках самого интересного и познавательного вопроса и ответа.

 Сегодня семью обучающегося принято называть ЗАКАЗЧИКАМИ образовательной услуги, а детский сад и школу – ИСПОЛНИТЕЛЯМИ. Я бы все-таки, назвала такие отношения **ПАРТНЕРСКИМИ**. Современные условия диктуют новые требования: родители обучающихся привлекаются как партнеры для разработки образовательных программ и программ воспитания, с членами родительских советов и комитетов согласовываются локально-нормативные документы по деятельности образовательных организаций. Вся информация предельно доступна и открыта. Чем эффективнее будет взаимодействие партнеров: детского сада, школы и семьи зависит обучение, воспитание и развитие подрастающего поколения.